

Сценарий за празник на буквите

„Телевизионно предаване – Време за приказките на баба“

Участници: баба, Буквар, буквите, водещ на предаването, оператор, журналист, синоптик

Необходими декори: телевизионна кабина, камера, микрофон, столове, маса, килим, презентация за фон, музика, телевизионен екран, табелка „Реклама“

Водещ: (*оправя си прическата*) Внимание! Започваме, само след минута. Камерите се включват и ние сме в ефир. Драги зрители, днес отново настана време за нашето любимо предаване „Време за приказките на баба“, което излъчваме всяка година, март месец в ефира на телевизия „Първокласник“. Нашата любима баба Грамотна отново ще ни пренесе във вълшебния свят на приказките. Заповядай, бабо.

Баба Грамотна: Добър вечер, големи и малки! Аз съм *баба Грамотна*. Вие сте с директното предаване на телевизия „Първокласник“ - „Време за приказките на баба“.

Водещ: Докато баба Грамотна се настанява, **обзор на днешната програма правя за вас, аз – госпожа Изразително Четяща.**

Програмата съдържа:

- Актуални новини
- „Време е за приказките на баба“
- Музикална пауза
- Прогноза за времето през оставащите месеци от учебната година

Настъпи часът на **Актуалните новини.**

Новина номер 1 в нашата емисия днес - след успешно справяне с изписване на елементи, разпознаване на букви, съставяне на звукови модели, модели на изречения и още и още, учениците от 1.б клас клас успешно преминават във вълнуващия следбуквен период! На всички преминали честито!

А сега, без повече забавяне, нека да се насладим на предаването „Време е за приказките на баба“.

Баба Грамотна: Имало едно време, един първи клас. 24 сладки и добри деца живеели безгрижно в царството на 1.б, намиращо се в гората „Букволандия“, която пък била мнооого близо до „Буквеното царство“. Дните минавали, децата растяли, а учебният материал се трупал ли трупал. Учителките на 1.б давали всичко от себе си, за да могат 24-мата герои на нашата приказка да научат всички букви от българския език, да могат да четат гладко и изразително...Трудели се неуморно всички.

Един ден обичаният от всички г-н Буквар, много почитан в Буквеното царство, решил да посети класа и да се запознае с децата. Буквите, неговите приятели и поданици на царството, постоянно му разказвали най-различни истории за случващото се в „Букволандия“. И така, станал рано господин Буквар, изгладил си страниците, самоподвързал се, обул своите обувки и тръгнал към 1.б.

Господин Буквар: Ееех, че дълъг път. Уморих се, не е лесно да носиш тооолкова букви в себе си. Нямахме как да слушам толкова дълго за „Букволандия“ и 1.б, и да не мина да видя и аз за какво става

въпрос. А, здравейте, родители! Къде са вашите деца? Не знаете... Дано не са тръгнали те да ме търсят в моето царство....Ами, докато ги почакам, ще приседна малко...ето тук. А пък дано буквите се сетят сами да ме поразтоварят от тежестта си....

Баба Грамотна: Какво стана....моята приказка оживя! Още по-хубаво...

Виждам, че ти е тежко, позволи на мен да ти помогна, а дано буквите сами започнат да излизат и товара ти да намаляват.

*„Някога в едно далечно господарство,
по-точно в Буквеното царство,
живяли букви 30 на брой,
букви важни, важни, все от сой!“*

(Докато рецитира, се показва първата буква)

*„Главен град на тази страна
бил столицата Азбука.
Градът била красив, великолепен,
с буквите си надалеч известен.“*

Господин Буквар: Ах, какво се случва тук! Твоят план сработи. Ето любимото ми „А“....

С А започва азбуката ни любима.
А аз съм първи номер в клас заради моето име.
А за Алек, А за ананас.
А любима буква е на всички в този клас

Б за нашата страна България
с Б започва мойто име
Б за Борислав, Борислава,
букви, бонбони и балони!

Идва **В** за Валентино
не, не бъркай я с Т за Тино
Васко, Виктор, Василена, водопад
Май най-любими са нашите имена все пак!

Не, не бягай **Г** от нас...
не и докато не се представя и аз!
Г за гайда, гургулица, гълъбче и гара
Уча всеки ден и от главата ми се вдига пара!

Да, да, да Даниела ме наричат
да играят всички с мен обичат
Д и в Даниел се намира
Който учи всички букви, не подбира

Д за Дени, Д за мен
мойта буква също е за ден
ден рожден с деца и дъвки

ден с усмивки и прегръдки!

Екатерина мен наричат
играта аз обичам
Е за ела играй със мен,
Е за „Ехаа“, Е за мен!

Ж – жираф, жонгльор и жаба
Скоро на село искам да отида при баба
Да разкажа за моето учение
Баба да види умно поколение!

З – зора, звънче звънливо
З за Зори, казвам го игриво
З за Зайо зеле хрупа
З за Зайо пъхнал се в хралупа

И – Ивайло, И за Иво
истинско и справедливо
И за най-любимото на света
и за детската игра

И е още за Иван
винаги съм тъй засмян
И за има, истина, игла
И за иглолистната Рождествена елха

К – Китара весело звъни
К за Кейти, я се усмихни
К – кокиче под снега наднича
К за котето, камион, количка

Лъчезар съм и съм с Л
листопад, луна и лейка,
време е за четене на книжи
седнал на слънчева пейка

М е моята буквичка любима
М като мама тя за мен е незаменима
М едно за мен, Мартин,
И за Михаела М е също
И на Момчил не бих се мръщил
М – море обичам много
М за Митко, който гледа строго

Н – за мъж голям кат‘ Николай
Н за нос, небе и носорог
Трябва да уча, за да не видя
татко строг!

П за Паола и Петър,
Буквички ваят на всеки метър!
Научават ги децата,
П за палав, приказен, подарък и позлата!

Риза, роза и река
Все с „Р“ започват, нали деца?
Р за Румен, риба и рай,
Тези буквички нямат край!

Симона с приказно „с“ започва,
Към четене на цели текстове вече се насочва!
С за саксия, слон, сърна и свирка,
Ограмотяването няма спирка!

Т е за моето име – Теодора,
По цял ден буквички учих на двора,
Резултатът бързо дойде –
Вече съм четящо дете!

Яна започва с последната буква –
Следбуквеният период на вратата почуква.
Я за ябълка, ягода, яйце
Учим буквичките с грейнало лице!

Господин Буквар – Гледай, гледай какво стана! Моят товар сякаш олекна. Нооо, виждам аз в буквите някаква промяна. Бабо Грамотна, дали не липсват някои герои?

Баба Грамотна: Да, пропуск има! Буквите: Й, О, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, ь и Ю ги няма.

Господин Буквар: Къде ли са, не знам...Дано не са се изгубили!

Настава суетня....водещата се включва, за да „спаси“ предаването....

Водещ: Ще продължим след кратка пауза за реклама.

Дете: Ако искате да научите чужди езици, елате при нас. Запишете се да учите в нашия клас. СУ мисли за вас – в него се изучават чужди езици още от първи клас!

Дете: Ако искате да се занимавате с бизнес и търговия, а не знаете таблицата за умножение, се запишете във втори клас. Първите десет записали се получават безплатно електронен калкулатор.

Дете: Само при нас ще намерите необикновените химикалки „Всичко знам” – пишат старателно красиво и вярно. Разполагаме с различни вкусове и аромати – ако решите да ги погризете в трудни моменти.

Водещ: Предстои музикална пауза:

Песен: Високи сини планини

Стихотворение: Родна реч

Баба Грамотна:

„И така – буквите продължили да пътуват
и за новите си запознанства да тъгуват.
От царство на царство, от град на град,
господин Буквар ги следвал, уморен от глад.
Буквите децата ограмотявали,

техните хоризонти разширявали.
Товара на Буквара не правели лесен,
живеейки безгрижно и ходейки по пътищата с песен.

Водещ: А сега – извънредни новини от обстановката по пътищата.

Поради приключване на буквения период по всички изходни пътища на града има задръствания, затова един съвет към всички родители: ако детето Ви е завършило буквения период и ще бързате да го откарате при баба и дядо за предстоящата априлска ваканция – отложете докато пътната обстановка се нормализира! При създалата се пътно-транспортна обстановка няма да успеете да напуснете града, затова заведете детето си на разходка, на кино, почерпете се в близката сладкарница!

Водещ: В последните минути синоптичката Любов Ведро ще ви запознае с прогнозата за времето през априлската ваканция.

Синоптик: Добър вечер и от мен, дами и господа! Времето през ваканцията ще бъде предимно щастливо и безгрижно. И на вашата улица ще грейт, в продължение на няколко дни, усмивките на вашите деца. Надяваме се това ведро време да се задържи целогодишно, без мрачни изненади. През цялата ваканция времето ще бъде подходящо за игри, екскурзии, лагери и време със семейството.

Атмосферното налягане ще бъде без промени, за разлика от кръвното налягане на родителите, при което се очакват резки промени около последните ваканционни дни.

Водещ: Следва дългоочакваното включване от класната стая на 1.б клас, където госпожа Димитрова ще раздаде грамотите за завършен буквен период.

Следва раздаване на грамотите.

*Забележка: Част от сценарият е заимстван от сп. „Целодневно обучение”, брой 2, 2012 г., изд. РАБЛЕ. Както и от: <https://hvarchashtataklasnastaya.blogspot.com/2016/05/blog-post.html>